

Flag, flagdage og Dannebrog

Forslag til undervisningsforløb



IDEKASSEN

Rø, trivsel og højere faglighed

Flag, flagdage og Dannebrog

Forslag til undervisningsforløb



Fag:

Dansk, matematik, billedkunst, kristendom, historie og IT

Primært mål:

Skabe kendskab og viden omkring Dannebrog, dets betydning socialt, nationalt og historisk.

Sekundære mål:

Skabe kendskab og viden omkring flagtraditioner, flagregler og flagdage.

(Alt efter klassetrin så kan man inddrage våbenskjold, treårskrigen, nationalromantikken og Nationalmelodien.)

1

INTRO - FORSTÅELSE

- Hvordan ser det danske flag ud?
- Ved du, hvad det hedder?
- Hvorfor ser det sådan ud?
- Hvilke andre flag kender du?
- Ved du, hvad de hedder?
- Kender du andre flag som ligner Dannebrog
- Hvorfor tror du, at de ligner hinanden?

» Snak sammen i grupper/teams og sammenlign derefter med andre grupper om hvad I ved.

2

DANNEBROG

- Hvordan ser Dannebrog ud.
- Hvordan er Dannebrog opbygget – matematisk?
- Forskellige typer Dannebrog (flagtyper)
- Tegn selv et Dannebrog – brug lineal
- Tegn et Dannebrog i et regneark
- Hvordan bruges Dannebrog?

» Find eksempler på hvordan Dannebrog bruges til dekoration/udsmykning

3

GØR ANDRE LANDE DET SAMME?

Fremlæg for dit team. Har I fundet af de samme eller forskellige informationer. Saml alle jeres informationer og fremlæg for de andre teams.

4

FLAG

- Hvordan ser de andre nordiske landes flag ud?
- Tegn deres flag.
- Kig på alle flag i verden
- Tegn et Dannebrog i et regneark
- Find andre landes flag og tegn dem du bedst kan lide.
- Fortæller nogle af flagene en historie – hvilken?
- Tegn et flag som kendetegner dig.
- Find eksempler på anderledes måde at brug flag.
- Hvorfor har man flag?

5

FLAGTRADITIONER / FLAGDAGE

- Findes der en flaglov i Danmark?
- Hvordan ved vi, hvornår vi må flage?
- Findes der forskellige regler for flagning - kirke, militær o.s.v. ?

Flagdage – lav en flagdagsfrise som viser flagåret i Danmark. Forskellige grupper tager ansvaret for en del af flagåret. Lad grupperne fortælle om deres flagdage, hvorfor vi flager m.m. Dagene sættes på frisen og den næste gruppe fortæller om deres flagdage og sætter dem på frisen. Når hele flagåret er sat på frisen, så kan man hænge denne frise op i klassen. Det næste år kan klassen have et flagår, hvor man snakker om flagdagen i løbet af året.

Eleverne laver en quiz til hinanden omkring flagregler og flagdage!

6

KONGEHUSET OG DANNEBROG

- Har kongehuset sit eget flag?
- Har de enkelte medlemmer af kongehuset deres eget flag?
- Hvordan er de dekoreret?
- Er der forskelle og hvorfor tror du?

Snak evt. også om våbenskjold

- Er der en sammenhæng mellem flagdekorationer og våbenskjold?
- Rigsvåbnet og kongehusets våben.