

Opfinder

- et anderledes undervisningsforløb



IDEKASSEN

Ro, trivsel og højere faglighed

Al kopiering, analogt og digitalt, af dette materiale eller dele deraf er tilladt i henhold til undervisningsinstitutionens aftale med Copydan Tekst & Node. Kopiering, der går ud over begrænsningsreglerne i aftalen med Copydan Tekst & Node, kan alene finde sted efter forudgående aftale med licensgiver. Idekassen udvikler selv tekst og illustrationer til materialet samt fremstiller/køber billeder. © Idekassen ApS

Opfinderforløb

Prøv et anderledes undervisningsforløb, hvor elevernes kreative og tekniske evner bliver udfordret.



1

SKILLE / SAMLEVÆRKSTED

I værkstedet skal eleverne skille ad, opdage og undre sig over eksisterende dagligdags el-apparater, og hvad der er inde i. Det kunne f.eks. være en radio, mobiltelefon, TV, computer, elpisker, grammofoon, barbermaskine osv.

Eleverne medbringer selv tingene, der løbende samles ind i ugerne før undervisningsforløbet. Hver elev medbringer 1-2 mindre el-apparater, men disse skal først godkendes, inden de medbringes.

Eleverne medbringer små værktøj, såsom stjerneskruetrækkere, almindelige skruetrækkere, små tænger og meget små skruetrækkere til elektronik.

2

VÆLG DET APPARAT DU VIL ARBEJDE MED

Undersøg følgende og skriv det i et Worddokument:

- Hvad har du valgt?
- Hvordan virker det?
- Hvad bruges det til?
- Hvordan er det lavet?
- Hvilke materialer er brugt?
- Hvem har opfundet det ?
- Hvornår er det opfundet ?

3

SKIL APPARATET AD

Kig på de enkeltdele som apparatet er lavet af. Tag dem ud og undersøg dem nærmere. Ofte står der påtrykt information på emnerne.

- Hvad er det?
- Hvordan virker det?
- Hvad bruges det til i dit apparat?

Du må bruge computer og bøger på biblioteket til at undersøge ting om dit apparat.

4

LAV EN OPFINDELSE

Du skal nu til selv at opfinde. Tag alle dine stumper, og brainstorm over hvad du kan opfinde. (*Brainstorm: "hjernestorm" - dvs. at man kommer med alle de ideer man har i sin hjerne, også selv om de er lidt skøre.*)

Når I har brainstormet, så udvælger I de ideer som måske kan bruges, og brainstormer på dem igen. Nu skulle I gerne have en eller to ideer som kan bruges!

Du skal beskrive din opfindelse i PowerPoint:

- Hvad er det?
- Hvad kan det bruges til?
- Hvad/hvem skal det hjælpe?

Begynd med at bygge din opfindelse.

5

LAV EN ARTIKEL OM DIN OPFINDELSE

Du skal lave en artikel til Web Avisen på Intra. Artiklen skal indeholde:

- En overskrift som fanger øjet.
- En underoverskrift som giver læseren appetit på at læse mere
- Brødtekst som fortæller om jeres opfindelse

Du skal løbende tage billeder af udviklingen/bygningen, for at beskrive udviklingen af din opfindelse.

Når du er færdig med at udvikle og bygge din opfindelse, så skal den gøres klar til udstilling. Til udstillingen skal du lave følgende:

- Power Point
- Din opfindelse præsenteret på en spændende måde
- Planche med beskrivelse og billeder
- Lave en spændende forklaring, som du kan fortælle de besøgende